



ÉLECTIONS
PROFESSIONNELLES

L'école que
nous voulons
construire



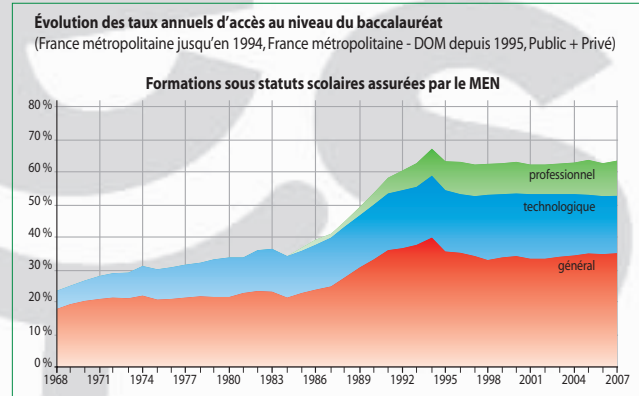
AVEC LE **sn**es **MON MÉTIER A DU sens**
fsu

UNE AUTRE POLITIQUE ÉDUCATIVE EST POSSIBLE

Face aux inégalités sociales qu'elle ne parvient pas toujours à réduire, l'École publique subit de nombreuses attaques qui renforcent les inégalités entre les élèves et creusent les écarts entre les établissements : suppressions massives d'emplois, renoncement à assurer la réussite de tous, dynamitage de la carte des ZEP, suppression de la carte scolaire, concurrence de l'enseignement privé....

Pour le SNES, il faut défendre et transformer l'École publique et relancer la démocratisation :

- pour former des citoyens éclairés et cultivés, dans une démocratie vivante ;
- pour former des professionnels qualifiés, dans une économie où l'emploi passe d'abord par la reconnaissance de cette qualification.



Seulement 63,7 % d'une classe d'âge obtiennent aujourd'hui le baccalauréat. Ce taux évolue peu depuis 1995. Dans le même temps, les sorties sans qualification (60 000 par an contre 200 000 en 1980) ne baissent plus depuis 1995. Cet échec scolaire est insupportable.



« Mon métier ? Mener tous mes élèves à la réussite... Et j'y crois ! »

Sandrine professeure certifiée d'anglais, académie de Nice



« La relation à l'élève se construit jour après jour. J'ai besoin d'être pleinement disponible, ce qui exclut le glissement vers des fonctions administratives. »

David CPE, académie de Caen

VERS UN COLLÈGE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS

Le défi du collège : parvenir à prendre en charge tous les élèves d'une tranche d'âge dans leur diversité.

- Le SNES refuse les fausses « solutions » : abaissement des exigences disciplinaires sous couvert de socle commun ; retour à des filières ségrégatives ou éviction précoce vers l'apprentissage, synonyme de tri social.
- Le SNES veut construire, avec les personnels et les parents, le collège de la réussite pour tous, doté des moyens de son ambition, dans le cadre d'une lutte résolue contre toutes les inégalités sociales, territoriales et éducatives.

POUR UN LYCÉE DIVERSIFIÉ ET AMBITIEUX

L'ambition pour le lycée : permettre à davantage de jeunes l'accès au plus haut niveau de qualification.

- Le SNES souhaite un lycée ambitieux, fondé sur des enseignements disciplinaires et interdisciplinaires de qualité, dans un cadre national garant de l'égalité.
- Il faut conforter et développer la diversification, lutter contre les difficultés scolaires dès la Seconde.
- Le baccalauréat doit rester un diplôme national d'égale valeur sur tout le territoire.
- Il faut démocratiser l'accès aux formations post-bac : Université, CPG ou STS.

AU COLLÈGE COMME AU LYCÉE...

- Améliorer les conditions de travail et de vie des élèves
- Donner les moyens aux personnels de travailler en équipe dans le respect des missions des uns et des autres.
- Améliorer l'ordinaire de la classe et non renvoyer l'aide aux élèves dans le hors-temps scolaire.
- Améliorer les relations et la communication entre les personnels de l'éducation, les familles et les élèves : accueil, dialogue, compréhension, explicitation des attentes...



« Apprendre prend du temps... il m'en manque tellement pour travailler avec mes élèves. »

Irina professeure certifiée de lettres modernes, académie de Versailles



« Un projet d'avenir à l'adolescence ne se construit pas comme un plan de carrière. »

Bernard CO-Psy, académie d'Aix-Marseille



NOS PROPOSITIONS POUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF

Une école ambitieuse, démocratique et efficace

- En finir avec les sorties sans diplôme.
- Construire un collège plus efficace qui ouvre à toutes les voies du lycée.
- Porter la scolarité obligatoire à 18 ans dans le cadre d'une école publique et laïque.
- Repenser la cohérence, les équilibres disciplinaires et la diversification des approches pour chaque série au lycée.
- Favoriser les poursuites d'études après le baccalauréat.
- Construire une culture commune exigeante jusqu'à la fin du lycée en même temps que l'accès à des spécialisations.

Lutter contre toutes les inégalités

- Mener une politique sociale, éducative et culturelle qui favorise la mixité sociale ; maintenir une carte scolaire repensée.
- Relancer une politique ambitieuse de l'éducation prioritaire.
- Développer un tissu plus dense et mieux réparti de formations sur tout le territoire national.

- Offrir des recours et un suivi à tous les jeunes en difficultés pour éviter tout décrochage, des aides, des mises à niveau, des passerelles entre filières.
- Agir contre toutes les discriminations.
- Garantir la gratuité, la laïcité.

Améliorer les conditions de vie et de travail pour la réussite des élèves

- Donner aux équipes de vrais moyens pour différencier les pratiques pédagogiques :
 - classes moins chargées (en collège : 24 élèves maximum et 20 en ZEP ; en lycée : 30, prioritairement en Seconde) ;
 - groupes réduits, dédoublements de classes, travaux en petits groupes ;
 - horaires nationaux suffisants ;
 - enseignants mieux formés pour prendre en charge la difficulté scolaire.
- Constituer de vraies équipes pluriprofessionnelles de suivi des élèves : enseignants, CPE, CO-Psy, infirmière, assistante sociale.

Ensemble, pour les élèves, agissons pour transformer l'École.

